

**Компонент ОПОП 39.03.03 организация работы с молодежью, направленность  
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

наименование ОПОП

**Б1.О.04**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

---

Разработчик (и):

Троценко Алла Анатольевна  
ФИО

доцент кафедры ЗиАФК

должность

кандидат биологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> | <p>ИД-1УК-8<br/>Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p> <p>ИД-2УК-8<br/>Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p> <p>ИД-3УК-8<br/>При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы риска;</li><li>- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li></ul> |

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины.*

Истоки осмыслиения понятия «безопасность» в философской и политической мысли ученых XII-XIX в. Формирование русской школы безопасности. Предпосылки возникновение «Безопасности жизнедеятельности», как дисциплины.

*Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы.*

Опасность, фактор опасности, негативный фактор, идентификация опасности, угроза, риск, фактор риска, остаточный риск. Сущность понятия «безопасность».

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Обстоятельства и основные причины чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

*Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера .*

Основная нормативно-правовая база в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие ЧС природного характера. Особенности учета ЧС. Сигналы бедствия. Классификация по группам, типам и их видам. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Мурманской области, их последствия для населения. Порядок подготовки жилья и укрытия при опасности возникновения ЧС природного характера. Правила поведение населения при угрозе и возникновении урагана, бури, смерча, цунами. Эвакуация. Алгоритмы безопасного поведения в ЧС природного характера, в случае, когда сигнал застал дома, на улице, в городском транспорте, в общественном месте.

*Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.*

Классификация ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Определение понятия «ЧС техногенного характера». Критерии радиационной безопасности по источникам излучения. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварийно химических опасных веществ. Взрывы, угрозы взрывов, пожары. Гидродинамические аварии. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

*Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера .*

Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Понятие социального конфликта. Основные теории конфликтов и насилия. Классификация конфликтов в зависимости от сфер их возникновения и проявления (политические, экономические, межэтнические и др.).

*Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

Определение понятия «гражданская оборона». Задачи в области ГО. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной на всех уровнях функционирования ГО РФ. Структурные элементы ГО РФ.

*Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта .*

Режимы деятельности КЧС. Оперативные группы при ЧС.

*Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне.*

Основные задачи подготовки населения при возникновении ЧС.

*Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ .*

Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Законодательство об интеллектуальной собственности, законодательство о СМИ, законодательство о связи и телекоммуникациях, законодательство в области обеспечения информационной безопасности. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Существующие ограничения свободы информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права.

*Тема 10. Задачи информационной безопасности общества .*

Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества. Защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Интеллектуальная собственность как институт информационного права. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества и образования.

### *Тема 11. Основы террорологии .*

Терроризм как социальное явление. Причины и последствия терроризма. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Профилактика экстремизма в социальной среде. Государственная антитеррористическая политика.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная литература**

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях : учебник для вузов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 335. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/385/3843236.pdf>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).

### **Дополнительная литература**

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAB4-3BF35A077445](http://www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAB4-3BF35A077445).

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06](http://www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06).

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |   |              |         |   |             |              |   |             |   |
|--|---|---|--------------|---------|---|-------------|--------------|---|-------------|---|
|  | Очная   |   | Очно-заочная |         |   | Заочная     |              |   |             |   |
|  | Семестр   |   | Всего часов  | Семестр |   | Всего часов | Семестр/Курс |   | Всего часов |   |
|  | 3   |   |              |         |   |             |              |   |             |   |
| Лекции                                   | 10  | - | 10           | -       | - | -           | -            | - | -           | - |
| Практические занятия                     | 26  | - | 26           | -       | - | -           | -            | - | -           | - |
| Лабораторные работы                      | -   | - | -            | -       | - | -           | -            | - | -           | - |
| Самостоятельная работа                   | 72  | - | 72           | -       | - | -           | -            | - | -           | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -   | - | -            | -       | - | -           | -            | - | -           | - |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>108</b>  | - | <b>108</b>   | -       | - | -           | -            | - | -           | - |
| / из них в форме практической подготовки | -   | - | -            | -       | - | -           | -            | - | -           | - |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Экзамен                               | -     | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Зачет/зачет с оценкой                 | зачет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа (проект)              | -     | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество расчетно-графических работ | -     | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество контрольных работ          | -     | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество рефератов                  | -     | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество эссе                       | -     | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п              | Темы практических занятий   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | 1   | 2 |
| <b>Очная форма</b> |   |   |
| 1                  | <b>Тема 1.</b> Исторический аспект возникновения дисциплины   |   |
| 2                  | <b>Тема 2.</b> Безопасность: основные понятия, явления, процессы  |   |
| 3                  | <b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера   |   |
| 4                  | <b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера   |   |
| 5                  | <b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера.   |   |
| 6                  | <b>Тема 6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                   |   |
| 7                  | <b>Тема 7.</b> Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта                                      |   |
| 8                  | <b>Тема 8.</b> Мероприятия по гражданской обороне   |   |
| 9                  | <b>Тема 9.</b> Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ |   |
| 10                 | <b>Тема 10.</b> Задачи информационной безопасности общества   |   |
| 11                 | <b>Тема 11.</b> Основы террорологии   |   |